بسمه تعالی

****

**نام و نام خانوادگی:** زهره حسین زاده

**آخرین مدرک تحصیلی:** دانشجوی دکترای تخصصی آموزش پزشکی

**گروه آموزشی:** آموزش پزشکی

**دانشگاه** **:** دانشگاه علوم پزشکی ایران

**نشانی پست الکترونیک:** z.h8685@yahoo.com

**پیشینه تحصیلی**

کاردانی هوشبری، دانشگاه علوم پزشکی ایران

کارشناسی هوشبری، دانشگاه علوم پزشکی تهران

کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشجوی دکترای تخصصی آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

**جوایز، بورسیه ها و گرنت تحقیقاتی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **\* عنوان** | **نوع** | **مرجع صادر كننده** |
| **1** | رتبه اول آزمون کارشناسی ارشد آموزش پزشکی- 1395 | **كشوري** | **وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی** |
| **2** | عضو استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی ایران | **دانشگاهي** | **دانشگاه علوم پزشکی ایران** |

سوابق شغلی:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **آدرس** | سال | سمت | مرکز | محل خدمت |
| **خیابان شهید وحید دستگردی- بیمارستان کودکان حضرت علی اصغر(ع)** | 1391تا 1394 | کارشناس بیهوشی | اتاق عمل | بیمارستان فوق تخصصی کودکان حضرت علی اصغر(ع) |

**شرکت در کارگاه ها:**

* اصول طراحی کارگاه آموزشی- آبان1395
* کارگاه روش تدریس مقدماتی-1396
* سمینار کارآفرینی- بهمن 1396
* کارگاه دو روزه دانش پژوهی آموزشی- مهر1397
* کارگاه مقدماتی روش تحقیق کیفی- آذر 97
* کارگاه جستجوی منابع اطلاعاتی- آذر 97
* کارگاه خلق ثروت و کارآفرینی- آذر 98
* کارگاه کاربرد فناوری نوین آموزشی در آموزش علوم پزشکی- آذر 98
* کارگاه جست و جوی مقالات نظام مند- بهمن 98
* کارگاه جست و جوی پیشرفته منابع- بهمن 98
* کارگاه آشنایی با مقدمات تدریس و طراحی آموزشی- بهمن 98
* کارگاه آموزشی EndNote- بهمن 98
* کارگاه آموزشی جست و جو در پایگاه WOS و انتخاب مجله برای چاپ مقاله- بهمن 98
* کارگاه ارزیابی دانشجو (سطح پیشرفته)- فروردین 99
* کارگاه دانش پژوهی آموزشی- تیر 99
* اصول مکاتبه با مجلات علمی- مهر 99
* سنجش کلاسی در یادگیری الکترونیکی- اسفند 99

**شرکت در مجامع علمی (وبینارها، کنگره، سمینارو ...)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان مجمع علمی** | **تاریخ برگزاری** | **مکان برگزاری** | **نوع فعالیت** | | | | |
| **شرکت کننده** | **ارائه دهنده مقاله** | | | |
| **ارائه** | | | |
| **شفاهی** | **پوستر** | **پنل** | **سایر** |
| **1** | **Online assessment methods** | **28th June 2020** | **MedEd Webinars** | **◼** |  |  |  |  |
|  | **Balance in blended learning** | **26th July** | **MedEd Webinars** | **◼** |  |  |  |  |
| **2** | **Online assessment of exams throught tele presence** | **4th July 2020** | **Al Sadiq International Virtual University** | **◼** |  |  |  |  |
| **3** | **New educational technologies for medical education** | **5th September 2020** | **Al Sadiq International Virtual University** | **◼** |  |  |  |  |
| **4** | **Standard settings workshop** | **18th July 2020** | **Al Sadiq International Virtual University** | **◼** |  |  |  |  |
| **5** | **Item analyse for evaluation of applied knowledge test** | **15th August 2020** | **Al Sadiq International Virtual University** | **◼** |  |  |  |  |
| **6** | **Developing a contextual curriculum** | **22th August 2020** | **Al Sadiq International Virtual University** | **◼** |  |  |  |  |
| **7** | **e-learning in medical education** | **2th Septamber 2020** | **TUMS** | **◼** |  |  |  |  |
| **8** | **Managing COVID-19 Pandemic - Experiences & Best Practices of China, Japan and the Republic of Korea** | **2th July 2020** |  | **◼** |  |  |  |  |
| **9** | Professionalism | 21th November 2020 | Al Sadiq International Virtual University | **◼** |  |  |  |  |
| **10** | Scholarship of Reaching and Learning (SoLT) | 6th February  2021 | Al Sadiq International Virtual University | **◼** |  |  |  |  |
| **11** | Where is the post-COVID down? | 9th January 2021 | Al Sadiq International Virtual University | **◼** |  |  |  |  |
| **12** | Enhancing the validity and realibility of decisions, Objective Structured Clinical Examination | 19th Desember 2020 | Al Sadiq International Virtual University | **◼** |  |  |  |  |
| **13** | What does social accountability means for healthcare professionals and organizations? | 19th Septemper  2020 | Al Sadiq International Virtual University | **◼** |  |  |  |  |
| **14** | Modern assessment in medical education | 10th October 2020 | Al Sadiq International Virtual University | **◼** |  |  |  |  |
| 10 | ارائه پایان نامه با عنوان مرور سیستماتایزد نظریه های یادگیری زیربنایی در بازی واره های اموزشی به عنوان یکی از پایان نامه های برتر بیست و یکمین همایش اموزش پزشکی |  |  |  | **◼** |  |  |  |

**سایر تجارب کاری:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | همایش ها و کنگره های داخلی در حوزه آموزش پزشکی- شماره اول | **پائیز 95** | **مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی ایران** | **نشریه علمی- خبری** |
| **2** | همایش ها و کنگره های داخلی در حوزه آموزش پزشکی- شماره اول | **زمستان 1395** | **"** | **"** |
| **3** | همکاری با دانشکده پیراپزشکی در حوزه برنامه ریزی درسی | **بهار 1397** | **دفتر توسعه آموزش دانشکده پیرا پزشکی** |  |
| **4** | همکاری با دانشکده پیراپزشکی در حوزه ارزشیابی آموزشی | **پائیز 97** | **"** |  |
| **5** | همکاری در برگزاری کارگاه خلق ثروت و کارآفرینی | **پائیز 98** | **گروه آموزش پزشکی** |  |
| **6** | عضو کمیته دانشجویی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی | **سال های 97 و 98** | **"** |  |
| **7** | پوستر perceptions of the university lectures on the students evaluation of teaching: a study in faculty of allied medical sciences, Iran university medical sciences, Tehran | **سال 98** | **همایش آموزش علوم پزشکی** |  |
| **8** | نماینده دانشجویی شورای انضباطی دانشگاه علوم پزشکی ایران |  | **دانشگاه علوم پزشکی ایران** |  |
| **10** | همکاری در برگزاری کارگاه آشنایی با روش های تدریس و اررزشیابی | **بهار 1400** | **گروه آموزش پزشکی** |  |

طرح های پژوهشی

|  |  |
| --- | --- |
| همکاری در طرح بررسی وضعیت تعلل ورزی تحصیلی در دانشجویان پزشکی: یک مطالعه ترکیبی | گروه آموزش پزشکی/ مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی |
| همکاری در طرح بررسی درک کارورزان و دستیاران گروه های داخلی و جراحی از الگوی نقش استاد | گروه آموزش پزشکی/ مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی |
| همکاری در طرح تدوین اهداف آموزشی دوره کارآموزی پزشکی عمومی | مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی |
| همکاری در طرح با عنوان: تعیین رابطه بین روحیه کارآفرینی، مهارت ارتباطی و سبک یادگیری در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران | گروه آموزش پزشکی/ مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی |
| چالش های اخلاقی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در دوران کووید-19 | گروه آموزش پزشکی/ مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی |
| تبیین وضعیت آموزش علوم پزشکی در دوران پساکرونا؛ بایسته ها و الزامات و پی­آیندها | گروه آموزش پزشکی/ مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی |
| تعیین رابطه بین روحیه کارآفرینی، مهارت ارتباطی و سبک یادگیری در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران | گروه آموزش پزشکی/ مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی |
| بازنگری فرم های ارزشیابی اعضای هیئت علمی از منظر فراگیران در دانشگاه علوم پزشکی ایران | مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی |

تدریس

* نظریه های یادگیری و مهارت های مقدماتی تدریس (حضوری-مجازی)- 2 واحد- دستیار تدریس
* برنامه ریزی درسی 2 (مجازی)- 2 واحد- دستیار تدریس
* روش تدریس(مجازی)- گروه آناتومی- 2 واحد- دستیار تدریس
* اخلاق در آموزش و پژوهش(مجازی)- 1.5 واحد- دستیار تدریس
* روش تدریس سخنرانی(مجازی)- کارگاه آموزشی روش های نوین تدریس و ارزشیابی

مقالات

Underpinning Learning Theories of Medical Educational Games, A Scoping Review

مدارک در صورت درخواست قابل ارائه است